

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/18- 2019/20

(skrajne

daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	NS-JAn
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	nauki społeczne z językiem angielskim
Język wykładowy	język angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Beata Kizowska-Lepiejza

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wyk ł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt .	Inne (jakie ?)	Liczba pkt ECTS
1		30							1
2		30							1
3		30							1
4		30							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B1
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pielęgniarstwa)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	(B.W46)
EK_02	Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	(B.U32)
EK_03	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadającym poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	(B.U33)

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne	
Semestr 1	
1	Studia na uniwersytecie - zapoznanie w grupie studenckiej, program, formy zajęć, wymagania przy zaliczeniu, nauka w szkole wyższej, systemy szkolne w innych krajach - porównanie
2	Wyszukiwanie informacji - rozmowa o różnych źródłach informacji i formach ich pozyskiwania, korzystanie z Internetu; przygotowanie projektu; sporządzanie bibliografii
3	Anatomia człowieka, części ciała - przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat głównych części ciała, i ich położenie względem siebie
4	Anatomia człowieka, organy - Organy wewnętrzne i ich budowa i funkcja; układy anatomiczne i ich funkcja i struktura
5	Anatomia człowieka, słowotwórstwo - układ szkieletowy; inne podstawowe terminy medyczne opisujące anatomię; oglądanie prezentacji - omówienie zasad tworzenia prezentacji
6	Terminy medyczne - przypomnienie i usystematyzowanie terminologii dotyczącej zdrowia, przedstawienie dolegliwości i udzielanie porad medycznych; wywiad środowiskowy
7	Flu or common cold? - praca z tekstem i ćwiczenia leksykalne; rozmowa z pacjentem
8	Praca pielęgniarki - rozmowa o umiejętnościach, wymaganiach kwalifikacyjnych, obowiązkach; inny personel medyczny
9	Pielęgniarstwo w Europie - szczeble w karierze zawodowej pielęgniarki w krajach wybranego obszaru językowego; specjalizacje pielęgniarskie - zbieranie informacji
10	Studia na pielęgniarstwie - dzień codzienny studenta; formy wyrażające rutynę i czynności tymczasowe
11	CV - przygotowanie listu motywacyjnego i CV; odpowiedź na ogłoszenie zamieszczone w Internecie
12	Oddziały szpitalne i ich personel - zadania oddziałów szpitalnych i personelu medycznego
13	Sprzęt medyczny - budowa i funkcja wybranego sprzętu medycznego.
14	Organizacja pracy w szpitalu - poruszanie się po terenie szpitala; udzielanie instrukcji.
15	Szpital i inne jednostki ochrony zdrowia - ustna prezentacja wybranego tematu spośród omawianych zagadnień
Semestr 2	
1	Przyjęcie pacjenta na oddział - selekcja pacjentów; specjalizacje personelu i jego obowiązki,
2	Izba przyjęć - Procedury przy przyjęciu; ocena stanu zdrowia pacjenta
3	Wstępny wywiad - wypełnianie formularzy i sporządzanie raportu; rozmowa z pacjentem
4	Wypadki, urazy - informowanie o wypadku, rodzaje kontuzji.
5	Pierwsza pomoc - udzielanie pierwszej pomocy, sprzęt używany do udzielania pomocy.
6	Zabiegi ratujące życie - udzielanie instrukcji w gabinecie lekarskim, instrukcje przeprowadzania resuscytacji.
7	Białe kłamstwa - dlaczego oszukujemy personel medyczny; dyskusja -

	struktury pomagające w wystąpieniach, techniki prezentacji
8	Ból i jego klasyfikacja – miejsce występowania, częstotliwość, ocena bólu, porównywanie,
9	Uśmierzanie bólu – udzielanie rad, jak radzić sobie z bólem, znaczenie bólu dla człowieka;
10	Środki przeciwbólowe – farmakologiczne i naturalne środki uśmierzające ból; porównanie
11	Symptomy chorobowe – opisywanie symptomów i dolegliwości występujących przy wybranych przypadkach.
12	Wywiad z pacjentem – rozmowa i wywiad z pacjentem, opis przypadku.
13	Wizyta u lekarza – wizyta lekarska, udzielanie porad, sporządzanie raportu;
14	Astma i układ oddechowy – podawanie instrukcji, formułowanie pytań; inne choroby układu oddechowego, prezentacja ustna
15	Opis historii choroby – omówienie podstawowych jednostek chorobowych; przedstawienie przyczyny, objawów i leczenia danej jednostki chorobowej
	Semestr 3
1	Geriatryka – przejawy starzenia się i problemy z tym występujące; główne schorzenia wieku starszego
2	Domy spokojnej starości – opieka w domu opieki społecznej; zalety i wady opieki zorganizowanej
3	Na oddziale geriatrycznym – sprzęt medyczny potrzebny przy niepełnosprawności, asystowanie pacjentowi.
4	Niepełnosprawność - Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, ICF; rodzaje niepełnosprawności, pomoc pacjentowi w życiu codziennym
5	Dietetyka - substancje odżywcze i wartość odżywcza, dieta zbalansowana – piramida właściwego odżywiania;
6	Układ pokarmowy – budowa i funkcja; opis procesu trawienia
7	Zasady zdrowego żywienia- choroby związane z odżywianiem; cukrzyca, otyłość, anoreksja
8	Śmieciowe jedzenie – udzielanie rad odnośnie odżywiania, nietolerancja i alergie pokarmowe
9	Krew – opisywanie budowy krwi; grupy krwi; zagadnienie pobierania i transfuzji krwi
10	Układ krwionośny – budowa i funkcja układu; praca serca; choroby układu krążenia – skutki, przyczyny;
11	Pacjent z białaczką – główne problemy; opis przypadku – zasady przygotowania prezentacji multimedialnej
12	Śmierć i umieranie – słownictwo opisujące czynności fizjologiczne konającego
13	Wyrażanie empatii – okres żałoby; rozmowa z rodziną, okazywanie troski,
14	Śmierć i umieranie - praca w hospicjum; pielęgnacja ciała; uzupełnianie dokumentacji medycznej
15	Promocja zdrowia – analiza danych statystycznych i interpretacja tekstów do napisania streszczenia; struktura streszczenia tekstu naukowego
	Semestr 4

1	Higiena - przybory do utrzymania higieny, zasady utrzymania higieny na oddziale - zalecenia
2	Badania laboratoryjne - pobieranie próbek do badań, wypełnianie formularza, pisanie raportu
3	Choroby zakaźne - studium przypadku; zasady tłumaczenia tekstu w formie pisemnej i ustnej
4	Zdrowie psychiczne - alternatywne metody walki ze stresem.
5	Zabiegi pielęgniarские - pielęgnacja rany, zastrzyki, pobieranie próbek krwi, moczu, kału - oglądanie przykładowych prezentacji, filmów i wypowiedzi ustnych
6	Parametry życiowe - parametry i zasady ich odczytywania, interpretacja odczytów, badanie fizykalne.
7	Monitorowanie pacjenta - opieka nad pacjentem w śpiączce, profilaktyka w nadciśnieniu; interpretacja wykresów
8	Zabiegi chirurgiczne - przygotowanie pacjenta do zabiegu, udzielanie instrukcji; ogólne znieczulenie; opieka pooperacyjna
9	Instrukcje przyjmowania leków - zapoznanie się z ulotką dla pacjenta, wyszukiwanie potrzebnych informacji, tłumaczenia
10	Leki - rodzaje leków, formy podawania leków, skutki uboczne i przeciwwskazania.
11	Badania kliniczne - eksperymenty i testy medyczne, sporządzanie raportu; zagadnienia etyki zawodowej pielęgniarki i innego personelu medycznego
12	Medycyna naturalna - przedstawianie argumentacji za i przeciw
13	Aktywność pacjenta - wyrażanie planów przyszłych, zdrowie fizyczne, aktywność - argumentacja
14	Praca licencjacka - temat, treść, metodologia, wnioski - praca nad wystąpieniem na forum grupy
15	Profilaktyka - prezentacja głównych czynników wpływających na zdrowie; wykonywanie szczepień i ruchy antyszczepionkowy - przedstawianie argumentów

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z pielęgniarstwa, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt,	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	--	--

	sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	
EK_01	test pisemny, egzamin pisemny, prezentacja multimedialna	ćw
EK_02	projekt, streszczenie, przygotowanie prezentacji multimedialnej	ćw
EK_03	odpowiedź ustna, tłumaczenie, prezentacja multimedialna	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po IV semestrze (EK_01, EK_03):

- egzamin pisemny testowy na poziomie B1 (70% oceny końcowej).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Forma zaliczenia - zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru, test luk, wypowiedź otwarta 120-150 słów, tłumaczenie na drugi język.

- egzamin ustny na poziomie B1 - prezentacja multimedialna (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) (30% oceny końcowej).

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienie pokazując, że opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B1 ESOKJ

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (poszczególne punktacja jw. w części pisemnej).

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo

odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30 % części pisemnej i ustnej

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)

Ocena wiedzy (EK_01):

test zaliczeniowy pisemny (minimum jeden w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny)

- wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu.

Ocena umiejętności (EK_02, EK_03):

Odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze) (EK_03)

Wypowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze) (EK_02)

Streszczenie artykułu (EK_02)

Pisemny projekt (EK_02)

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, czas na przygotowanie referatu/ prezentacji)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	16
SUMA GODZIN	148
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Grice T., <i>Nursing 1</i> , Oxford EFC Spada, Symonds, Wright, <i>English for Nursing 2</i> , Pearson 2011 Glendinning E., R. Howard, <i>Professional English in Use</i> , Cambridge
Literatura uzupełniająca: Vince M., <i>Intermediate English Grammar</i> , Macmillan 2010 <i>Face 2face Intermediate</i> , Cambridge <i>Speakout Intermediate</i> , Pearson <i>New English File Intermediate</i> , Oxford Pohl, Alison. <i>Test Your Professional English: Medical</i> . Longman – Pearson Education, 2002. <i>Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski</i> Aktualne materiały: www.youtube.com www.first-aid.com www.bbc.co.uk/health www.who.org.com Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej